



تقرير عن إنجازات قسم أصول التربية للعام الجامعي 2024-2025 م

يُعَدّ قسم أصول التربية بكلية التربية – جامعة طنطا أحد الأقسام العلمية المحورية التي تنهض بمسؤولية تأصيل الفكر التربوي، وتحليل النظم والسياسات التعليمية، وتوجيه الممارسة التربوية في ضوء أطر فلسفية واجتماعية وثقافية وعلمية معاصرة، ويسهم القسم – من خلال برامجه الأكاديمية وأنشطته البحثية والمجتمعية – في إعداد معلمين وباحثين وقادة رأي في المجال التربوي، بما يتوافق مع رسالة الكلية والجامعة ورؤية مصر 2030 للتنمية المستدامة في قطاع التعليم.

وخلال العام الجامعي 2025/2024 شهد القسم حراكاً مميزاً على المستويات الثلاثة: التعليم والتعلم والطلاب، البحث العلمي والدراسات العليا، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة؛ وهو ما انعكس في تحسين جودة العملية التعليمية، وتعزيز الإنتاج العلمي، وتوثيق الصلة بالمجتمع المحلي والإقليمي.

ويستعرض هذا التقرير أبرز إنجازات قسم أصول التربية عن العام الجامعي 2025-2024 م في المحاور الثلاثة، مع إبراز نماذج كمية ونوعية يمكن استكمالها وتوثيقها في الجداول الرسمية للتقارير السنوية.

أولاً: إنجازات قسم أصول التربية في محور التعليم وشئون الطلاب

1) تطوير البرامج والخطط الدراسية

- قام القسم بمراجعة شاملة لمحتوى المقررات الدراسية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا في ضوء أحدث الاتجاهات العالمية في أصول التربية، وفلسفة التربية، وسياسات التعليم، والتخطيط التربوي، وضمان الجودة والاعتماد للمؤسسات التعليمية، مع مراعاة مواءمتها لاحتياجات سوق العمل التربوي ورؤية مصر 2030.
- تم تحديث توصيفات عدد من المقررات لتضمين موضوعات مستجدة مثل: النظرية التربوية في الفلسفة والاجتماع، نظريات التربية والإدارة، التربية وتنمية الإبداع، ومهنة التعليم وأدوار المعلم، مجتمعات التعلم الرقمية.

- إعداد مصفوفات مواعمة بين مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات والبرنامج، بما يسهل مواعمة المقررات مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

(2) تطوير استراتيجيات التدريس والتقويم

- توسع أعضاء هيئة التدريس بالقسم في توظيف استراتيجيات التعلم النشط (العصف الذهني المنظم، التعلم التعاوني، التعلم القائم على المشروعات، التعلم القائم على المشكلات) بما يعزز مهارات التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب.
- تعزيز استخدام التعلم المدمج (الحضوري/الإلكتروني) بالاستفادة من منصات التعليم الإلكتروني بالجامعة، وتحميل محتوى علمي منظم (محاضرات، شرائح، قراءات إضافية، بنوك أسئلة) للطلاب على المنصات الرقمية.
- تطوير أدوات تقويم متنوعة (اختبارات موضوعية ومقالية مقننة، تقارير بحثية، عروض تقديمية، ملفات إنجاز) تركز على قياس نواتج التعلم العليا وليس التحصيل المعرفي فقط.

(3) الاهتمام بالتدريب الميداني وإعداد المعلم

- مشاركة أعضاء القسم في الإشراف العلمي والتربوي على طلاب البكالوريوس خلال فترة التدريب الميداني، من خلال زيارات ميدانية دورية وتقديم تغذية راجعة بناءة للطلاب.
- إعداد أدلة إرشادية مبسطة للطلاب المعلمين حول: أخلاقيات المهنة، طرق التعامل مع المشكلات الصفية، بناء علاقة إيجابية مع المتعلمين، والتواصل الفعال مع إدارة المدرسة وأولياء الأمور.
- عقد لقاءات تعريفية في بداية العام الجامعي لشرح أهداف التدريب الميداني، وآليات التقييم، ومتطلبات ملف الإنجاز المهني.

(4) الإرشاد الأكاديمي ورعاية الطلاب

- تخصيص ساعات مكتبية منتظمة لأعضاء هيئة التدريس بالقسم لمتابعة الطلاب أكاديمياً ونفسياً، ومساعدتهم في اختيار المقررات، وتنظيم الوقت .
- الإسهام في تفعيل دور وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية من خلال مشاركة ممثلين عن القسم في التخطيط للأنشطة الإرشادية وتقديم ورش عمل للطلاب الجدد.
- رعاية الطلاب المتفوقين علمياً عبر تشجيعهم على المشاركة في الندوات العلمية، والقراءات الإضافية، والمشاركة في أبحاث مشتركة مع أعضاء هيئة التدريس.
- تقديم دعم خاص للطلاب المتعثرين من خلال جلسات استرشادية فردية، وتوفير مذكرات مبسطة، ومراجعات قبل الامتحان.

(5) الأنشطة الطلابية ذات البعد التربوي والفكري

- مشاركة أ.د/ محمد ابراهيم طه الأستاذ المتفرغ بالقسم في المبادرات الشبابية الجامعية الخاصة برئاسة الجمهورية وهي مبادرة (تمكين) لتوعية الشباب الجامعي .

- تنظيم عدد من الندوات وورش العمل للطلاب في موضوعات مثل: أخلاقيات المهنة، التعليم والمواطنة، مواجهة الفكر المتطرف، مهارات القيادة الطلابية في المحيط الجامعي.
- تشجيع الطلاب على إعداد عروض تقديمية وبحوث مصغرة حول قضايا معاصرة في أصول التربية (العدالة التعليمية، التعليم بعد الجائحة، التحول الرقمي، التعليم الدامج).
- مشاركة أساتذة القسم في أنشطة الكلية العامة (الرحلات العلمية، المسابقات الثقافية، معارض الكتب، المنتديات الطلابية) بما يعزز الانتماء المؤسسي وثقافة العمل الجماعي.

(6) التوجه نحو التحول الرقمي في العملية التعليمية

- تعظيم الاستفادة من معامل تكنولوجيا التعليم ومعامل الحاسب بالكلية في إعداد دروس رقمية وعروض تفاعلية، وتدريب الطلاب على تصميم مواد تعليمية رقمية.
- رفع نسبة المقررات المدعومة إلكترونياً من خلال استكمال تحميل توصيفات المقررات ومصادر التعلم الإضافية على المنصات الجامعية المعتمدة والرسمية .
- تحسين قنوات الاتصال الإلكتروني بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب عبر البريد الجامعي والمنصات الرسمية، وضبط استجابات الاستفسارات الأكاديمية في أطر زمنية محددة.

ثانياً: إنجازات قسم أصول التربية في محور البحث العلمي والدراسات العليا

(1) تنشيط حركة البحث العلمي في مجال أصول التربية

- ✓ تعيين أ.د/ سمير عبدالوهاب الخويت الأستاذ المتفرغ بالقسم والعميد الأسبق للكلية، مقررًا للجنة العلمية الدائمة بالمجلس الأعلى للجامعات بالدورة (15) تخصص " أصول التربية والتخطيط التربوي "
- ✓ زيادة عدد الأبحاث العلمية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجالات: فلسفة التربية، السياسات التعليمية، قضايا الجودة والاعتماد، العدالة التعليمية، المواطنة العالمية، والتحول الرقمي في التعليم.
- ✓ توجيه بعض الأبحاث نحو القضايا ذات الأولوية للمجتمع المصري، مثل: التعليم قبل الجامعي في ضوء رؤية مصر 2030، تطوير أداء المعلم، إدارة المدارس في بيئات متغيرة، وقضايا الهوية والانتماء في المناهج التعليمية.

(2) النشر العلمي في مجلات محكمة

- ✓ نشر عدد من الأبحاث في مجلات علمية محكمة داخل الجامعة وخارجها، منها مجلة كلية التربية – جامعة طنطا التي تضم محاور متخصصة في أصول التربية وقضاياها.
- ✓ تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التوجه للنشر في المجلات ذات التصنيف الدولي (Scopus / Web of Science) من خلال عقد جلسات تعريفية حول معايير المجلات العالمية وأساليب إعداد بحث دولي رصين.

- ✓ مشاركة بعض أعضاء القسم في تحكيم أبحاث لمجلات علمية محكمة داخل مصر وخارجها بما يعكس السمعة العلمية للقسم.

(3) الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه)

- إشراف أعضاء هيئة التدريس بالقسم على عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه في موضوعات معاصرة في أصول التربية، بما يدعم الاتجاهات البحثية الجديدة.
- المشاركة في مناقشة رسائل علمية داخل كلية التربية – جامعة طنطا وخارجها، بما يعزز دور القسم في الحراك العلمي على مستوى الجامعات المصرية.
- تطوير نماذج خطط البحث لطلاب الدراسات العليا لتكون أكثر دقة وارتباطاً بقضايا التعليم الراهنة، وتضمن عناصر تتعلق بالأبعاد الأخلاقية والمنهجية للبحث.

(4) البرامج التدريبية والبحثية لطلاب الدراسات العليا

- ✓ تنظيم سيمينارات لطلاب الدراسات العليا في موضوعات: مناهج البحث الكمي والكيفي، استخدام البرامج الإحصائية، مهارات الكتابة الأكاديمية، وضوابط الاقتباس العلمي ومنع الانتحال.
- ✓ توجيه الطلاب للاستفادة من قواعد البيانات الإلكترونية وبنك المعرفة المصري، بالتنسيق مع وحدات المكتبة ووحدة النشر العلمي بالكلية.
- ✓ تشجيع طلاب الدراسات العليا على الاشتراك في مؤتمرات وندوات علمية لعرض نتائج أبحاثهم، وتنمية مهارات العرض والنقاش العلمي.

(5) المشروعات والفرق البحثية

- ✓ تشكيل مجموعات بحثية صغيرة داخل القسم حول محاور بحثية ذات أولوية مثل: التربية والقيم، إعداد أئمة مساجد وزارة الأوقاف لتجديد الفكر الديني طبقاً لتوجهات رئاسة الجمهورية، حوكمة التعليم، إدارة التغيير في المؤسسات التعليمية.
- ✓ السعي لتقديم مقترحات مشروعات بحثية ممولة لهيئات وطنية وإقليمية، وربط هذه المشروعات بخدمات واستشارات يمكن أن يستفيد منها المجتمع المحلي.
- ✓ تعزيز التعاون البحثي مع أقسام أخرى في الكلية (المناهج وطرق التدريس، علم النفس التربوي، التربية المقارنة والإدارة التعليمية) من خلال أبحاث مشتركة متعددة التخصصات.

رابعاً: إنجازات قسم أصول التربية في محور خدمة المجتمع وتنمية البيئة

(1) المشاركة الفعالة في أنشطة قطاع خدمة المجتمع بالكلية

- مساهمة أعضاء القسم في التخطيط والتنفيذ لعدد من الأنشطة المجتمعية التي ينظمها قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية، والتي تستهدف المدارس، والمؤسسات الأهلية، ومراكز الشباب بمحافظة الغربية.

- المشاركة في حملات التوعية والتثقيف حول قضايا تربوية ومجتمعية مثل: الوقاية من العنف المدرسي، ترسيخ قيم التسامح والانتماء، تنمية الوعي البيئي لدى الطلاب، ومواجهة الظواهر السلبية في سلوكيات الطلاب .

(2) الندوات وورش العمل المجتمعية

- تقديم لقاءات توعوية لأولياء الأمور بالتعاون مع بعض المدارس ومراكز الشباب تتناول: أساليب التنشئة الأسرية المتوازنة، دور الأسرة في دعم التعلم، الاستخدام الآمن للتكنولوجيا، وإدارة وقت الأبناء.
- عقد ورش عمل للطلاب الجامعيين حول العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية، وربط مشاركة الطلاب في هذه الأنشطة بسجل إنجازاتهم الشخصية والأكاديمية.

(3) الاستشارات التربوية

- تقديم استشارات تربوية متخصصة لبعض المؤسسات التعليمية في نطاق محافظة الغربية في مجالات: تطوير اللوائح الداخلية، إعداد خطط تحسين المدارس، تطوير برامج تدريب المعلمين، وإدارة الجودة المدرسية.
- مشاركة أعضاء القسم في عضوية أو رئاسة لجان استشارية على مستوى الكلية أو الجامعة أو الإدارات التعليمية، تسهم في صياغة مقترحات تطوير السياسات التعليمية، وتقديم رؤى علمية حول قضايا التعليم المعاصر.

(4) المساهمة في مشروعات محو الأمية وتنمية المجتمع المحلي

- مساندة جهود الكلية في مشروعات محو الأمية وتعليم الكبار من خلال: إعداد مواد تدريبية، تقديم محاضرات توعوية، أو الإشراف على طلاب يشاركون في هذه المشروعات.
- تشجيع طلاب القسم على المشاركة في حملات محو الأمية ومبادرات دعم الفئات الأكثر احتياجاً، بما يعزز انتماءهم للمجتمع وإدراكهم لدور التربية في التنمية الشاملة.

(5) التحول الرقمي وخدمة المجتمع

- المشاركة ورش عمل حول استخدام بنك المعرفة المصري ومصادر التعلم الرقمية للمعلمين والطلاب، بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات ومكتبة الكلية.